



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА

ПРИКАЗ

25.11.2024

№ 650/о

**Об утверждении плана развития
психологической службы**

В целях реализации Концепции системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации, а также плана мероприятий на 2024-2030 годы, от 18.07.2024 года №СК-13\07вн, распоряжения Департамента образования администрации Города Томска от 08.11.2024 №865-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план развития психолого-педагогической службы МАОУ Гуманитарный лицей на период до 2030 года (приложение к настоящему приказу).
2. Разместить план развития психолого-педагогической службы на официальном сайте лицея.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на координатора по воспитательной работе Тарабыкиной Е.С., Воспитанюк А.К.

И.о. директора лицея

А.С. Балабанов



План мероприятий
по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи
в МАОУ Гуманитарный лицей на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка и актуализация плана по развитию психолого-педагогической службы	26.11.2024	Администрация	Разработан и утвержден план по развитию психолого-педагогической службы в лицее
2	Обеспечение участия в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года	Администрация	Организовано участие в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования.
3.	Обеспечение участия во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации	IV квартал 2025 г., далее – 1 раз в два года	Администрация	Обеспечено участие представителей лицея во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации
4.	Организация деятельности по оказанию коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям	постоянно	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Организована деятельность по оказанию коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям
5.	Реализация муниципальных и школьных мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников	постоянно	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Реализованы мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений

	образовательных отношений, а также программ оказание психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений			
--	---	--	--	--

II. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

6.	Подготовка предложений в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее-ежегодно	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Разработаны и направлены в ТОИПКРО предложения в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
7.	Обеспечить организацию обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	III квартал 2025г., далее- ежегодно	Администрация	Обеспечено обучение по программам дополнительного профессионального образования, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
8.	Организация и проведение мероприятий (вебинаров, семинаров,	ежегодно	Администрация, специалисты психолого-	Разработаны и проведены мероприятия (вебинары, семинары, круглые столы, стажировки) для педагогов-психологов по вопросам

	круглых столов) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)		педагогического сопровождения	оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
9.	Тиражирование методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024г	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Использование разработанных Министерством просвещения РФ методических рекомендаций по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
10.	Реализация целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026г.	Администрация	Реализована целевая модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
12.	Организация участия совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего	ежегодно	Администрация	Организованы участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области

	профессионального образования Томской области			
13.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024г	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Использование разработанных методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
14.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования	IV квартал 2025г.	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Использование методических рекомендаций в обучающих событиях для специалистов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
15.	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026г.	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Использование методических рекомендаций в обучающих событиях для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении

16.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду лица	IV квартал 2030г.	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду
17	Организация участия в «Неделе психологии» и «Декаде инвалидов» в общеобразовательных организациях	2024г., далее- ежегодно, не реже двух раз в год	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» и «Декаде инвалидов» специалистов общеобразовательных организаций Города Томска
18.	Внедрение типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых алгоритмов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	IV квартал 2025г.	ДО	Реализация типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая новые алгоритмы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
19.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий)	IV квартал 2024 г.	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий)
20.	Внедрение методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными	IV квартал 2027 г.	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования

	возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования			
21	Участие в тиражировании актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Тиражирование методических рекомендаций, содержащих протоколы организаций деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия
22.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Используется психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
23.	Участие в тиражировании коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Тиражирование и внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
24.	Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию	ежегодно	Администрация, специалисты психолого-	Информирование на сайте лица и в соц. сетях о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе

	участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования		педагогического сопровождения	общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования
--	---	--	-------------------------------	---

V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации

25.	Использование примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, реализующих образовательные программы общего образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся	IV квартал 2026 г.	Администрация	Реализация проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающий оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, реализующих образовательные программы общего образования, в том числе разработан дизайн типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся
26.	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования	III квартал 2028 г.	Администрация	Оснащены кабинеты педагогов-психологов, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования
27.	Участие в обеспечении реализации и доступности на базе лицея психолого-педагогической и	II квартал 2030 г.	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Обеспечена реализация на базе лицея психолого-педагогическая и социальная помощь, различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с

	социальной помощи, различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью			ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
28.	Участие в мониторинге реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования	IV квартал 2025 г. (далее - ежегодно)	Администрация	Проведен мониторинг реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи системы общего образования Города Томска, подготовлена аналитическая справка
29.	Проведение анализа мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	I квартал 2025 г.	Администрация, специалисты психолого-педагогического сопровождения	Проведен анализ мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений
30.	Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-	III квартал 2024 г.	Администрация, специалисты психолого-	В регионе апробированы критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи

	педагогической помощи участникам образовательных отношений		педагогического сопровождения	участникам образовательных отношений
31.	Участие в мониторинге эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования Города Томска	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Администрация	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования Города Томска, подготовлена аналитическая справка
32.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в Городе Томске	IV квартал 2027 г., далее - ежегодно	Администрация	Проведен мониторинг реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка
33.	Участие в подготовке сводной информации к докладу об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере образования Города Томска	I квартал 2025 г., далее - ежегодно	Администрация	Подготовлен сводный доклад об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования Города Томска