



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА**

634034, г. Томск, пр. Ленина, д. 53 тел.: (3822) 27-44-12, 27-44-13

Сайт: <https://tgl-tomsk.gosuslugi.ru/>, E-mail tgl@education70.ru

ОКПО 28844165 ИНН/КПП 7017003757/701701001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 11 от 05 марта 2025 г.

Председатель _____

/ _____ /

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МАОУ Гуманитарный лицей

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 96/о от 05 марта 2025 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ Гуманитарный лицей**

Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гуманитарный лицей (далее – Положение; далее - Учреждение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413; Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4. Текущий контроль (оценка) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины.

Текущая оценка может быть формирующей, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА**, Балабанов Анатолий
Сергеевич, Исполняющий обязанности директора

05.03.25 14:53 (MSK)

Сертификат
8B2D31B75428AE85783EA5E4D8EE7E5D7F252D9
Действует с 30.05.24 по 23.08.25

и обучающимся существующих проблем в обучении. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится по каждому изучаемому предмету в конце учебного года или полугодия, если курс завершен. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является одним из механизмов создания в Учреждении внутренней системы оценки качества образования обучающихся в соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и формой контроля результатов учебной работы.

7. Предметом текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся выступает:

- 1) способность обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, релевантных содержанию учебных предметов;
- 2) сформированность у обучающихся метапредметных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД и междисциплинарных понятий);
- 3) сформированность у обучающихся компетентностей, соответствующих понятию «функциональная грамотность».

8. Текущий тематический контроль и промежуточная аттестация обучающихся организуется комплексно, с учетом требований ФГОС общего образования к опыту практического применения знаний на практике, приоритета учебных действий в предмете оценки. В рамках текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся проверяется:

- 1) понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов;
- 2) использование изучаемого материала при решении учебных задач; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности;
- 3) осознанное использование приобретённых знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Текущий контроль успеваемости

9. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся Учреждения.

10. Текущий контроль успеваемости проводится постоянно в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- 1) фронтальный опрос;
- 2) контрольная работа;
- 3) самостоятельная работа;
- 4) лабораторная работа;
- 5) практическая работа;
- 6) творческие работы;
- 7) тестирование;
- 8) диспуты;

9) сдача норм ГТО и т. д.

12. Формы текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала.

13. В начале учебного года педагог проводит установочную сессию в 8-11 классах:

8-9 кл – математика, русский язык, английский язык, история, литература;

10-11 кл – математика, русский язык, английский язык и предметы по выбору для сдачи ЕГЭ. Диагностика предметов по выбору сохраняется на протяжении 10 и 11 кл. В случае изменения выбора предметов для сдачи ЕГЭ после установочной сессии 10 кл обучающемуся необходимо написать работы по новым предметам за курс 10 и 11 класса

Предметом стартовой диагностики выступают: предметные результаты; структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Результаты установочной сессии оцениваются по пятибалльной шкале и вносятся в электронный журнал в день проведения работы с весом «5».

С учетом полученных результатов педагог планирует работу по устранению выявленных пробелов в знаниях, умениях, компетенциях, УУД обучающихся.

14. Результаты выполнения работ текущего контроля успеваемости, в том числе обучающихся с ОВЗ, оцениваются количественно в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, по предметам вариативной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе. По итогу курса выставляется годовая оценка и проводится промежуточная аттестация.

16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

17. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном классном журнале.

18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе обучающихся с ОВЗ, также подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

19. Оценивание письменных и устных работ обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану, по всем учебным предметам образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

20. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- трудные (успешно выполняемые менее 1/3) задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях, а также при проведении предметных олимпиад и конкурсных мероприятий;
- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя;
- отдельные виды практических контрольных работ (учебно-исследовательская работа, социальные проекты) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагога;
- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гуманитарный лицей г. Томска

Сергеевич, Исполнительный директор

05.03.25 14:53 (MSK)

Сертификат

8B23B1B5426AC4A857832A3B408CE7E307F252D9

В действии с 20.05.24 по 23.08.25

работ, предусмотренных образовательными программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся лицей. В течение

учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. Проверочные работы длительностью не более 15 минут проводиться могут.

22. В течение учебной недели для обучающихся 8-х классов проводится не более четырех контрольных работ, для обучающихся 9-11-х классов – не более пяти контрольных работ.

23. Для аттестации по профильным предметам достаточно 6-ти оценок, по непрофильным – 4-х. Профильными предметами являются те, которые вынесены на установочную сессию. Диагностические работы по непрофильным предметам проводятся не чаще, чем один раз в две недели.

24. Для аттестации необходима сдача всех контрольных точек согласно утвержденному администрацией графику оценочных процедур, размещенному на сайте лица.

25. Неудовлетворительный результат («2») оценочной процедуры по группе в количестве 40% требует дополнительной проработки учителем данной темы с необходимостью повторной диагностики.

26. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в электронный журнал к следующему учебному занятию по данному предмету, за исключением отметок за сочинение по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал не позднее чем через 2 занятия после проведения сочинения). Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ.

27. Требования к выставлению отметок текущего контроля и промежуточной аттестации

Качество освоения материала, %	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
85-100	Высокий	«5»
65-84	Программный/повышенный	«4»
50-64	Необходимый/базовый	«3»
Меньше 50	Ниже необходимого	«2»
Работа не сдана без уважительной причины		«1»

28. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем по результатам поэлементного анализа и проводится на следующем занятии.

29. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих занятиях.

30. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

31. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план, с фиксацией в электронном журнале.

32. Классные руководители/тьюторы доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к классному руководителю/тьютору.

33. Обучающиеся временно получающие образование в других организациях, обязаны предоставить в Учреждение лист с отметками текущего контроля успеваемости, заверенный печатью этой (другой) организации. Под «другими»

подразумеваются организации, куда по уважительным причинам (отдых, лечение, реабилитационная программа и т.п.) выехали обучающиеся по заранее написанному заявлению родителей (законных представителей). В электронный журнал переносятся все оценки, полученные в других организациях, с весом «3».

Оценивание проектно-исследовательской деятельности обучающихся

34. Учебная проектно-исследовательская деятельность является обязательной составляющей образовательной деятельности учреждения, обеспечивающей достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение всего учебного года.

Обучающиеся 8-11-х классов с целью достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО, в том числе адаптированных, в обязательном порядке участвуют в учебной проектно-исследовательской деятельности.

Доминирующая форма учебной проектно-исследовательской деятельности в 8-9-х классах: проекты (коллективные) социальной направленности; проекты, исследования (индивидуальные, групповые) разной направленности; в 10-11-х классах: проекты, исследования (индивидуальные, групповые – до 3-х человек) разной направленности.

Для выявления уровня планируемых образовательных результатов обучающихся, предусмотренных основными образовательными программами, по окончании каждого уровня обучения проводятся мониторинги: на уровне ООО через выполнение обучающимися проекта (исследования) по одному из изучаемых предметов в рамках урочной деятельности либо в рамках внеурочной деятельности; на уровне СОО (в 10-м классе) через выполнение обучающимися проекта (исследования) в рамках «Индивидуального проекта».

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

35. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

36. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

37. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и обучающихся.

Промежуточная аттестация

38. Промежуточная аттестация проводится в Учреждении один раз в год. Для выпускных классов (9, 11 кл) начинается с 20 апреля, для 8 и 10 кл с 01 мая текущего учебного года и завершается не позднее 01 сентября текущего года. В ходе промежуточной аттестации проверяется освоение обучающимися всего объема основной образовательной программы текущего года. По ряду предметов, освоение которых заканчивается в первом полугодии учебного года, промежуточная аттестация проводится сразу же после изучения данных предметов, то есть в первом полугодии учебного года (не ранее чем за две недели до окончания первого полугодия).

39. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью установления:

1) сформированности предметных результатов: фактического уровня и качества образования в ходе освоения основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, полноты и прочности теоретических и практических знаний по предмету; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС соответствующего уровня;

2) сформированности метапредметных результатов: сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и иных видов заданий;

3) сформированности компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

40. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

41. Не допускается взимание платы с обучающихся Учреждения за прохождение промежуточной аттестации.

42. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом Учреждения.

43. Формы проведения промежуточной аттестации:

1) письменная проверка (письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов/заданий; контрольная, лабораторная, практическая, проверочная, творческая работа; письменный отчет о наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием, комплексная работа в формате демоверсии ОГЭ, задание в формате демоверсии ЕГЭ, реферат и др.);

2) устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов: ответ на билеты, беседа, собеседование, зачет и др.);

3) комбинированная проверка (сочетание письменной и устной формы проверки);

4) проектная работа.

44. В качестве результатов промежуточной аттестации с оценкой «5» могут быть зачтены результаты участия во ВСОШ не ниже регионального уровня (призер, победитель) по соответствующему предмету.

45. Срок проверки письменных работ составляет не более пяти рабочих дней.

46. Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов полугодовой аттестации обучающихся по предметам:

8-9 кл – математика, русский язык, английский язык, история, литература;

В 9-х классах промежуточная аттестация дополнительно проводится индивидуально по предметам, которые ученик сдает на ГИА.

10-11 кл – математика, русский язык, английский язык и предметы по выбору для сдачи ЕГЭ. Диагностика предметов по выбору сохраняется на протяжении 10 и 11 кл.

В случае изменения выбора предметов для сдачи ЕГЭ обучающемуся необходимо написать работы по новым предметам за курс 10 и 11 класса.

баллу всех текущих годовых оценок согласно законам математического округления.

35. Перечень учебных предметов, формы и сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняются решением педагогического совета Учреждения в срок не позднее 01 октября текущего года. Данное решение утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее 30 ноября текущего учебного года.

36. График промежуточной аттестации утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации текущего учебного года.

37. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом, проходят экспертизу на заседании методического предметного объединения и направляются на утверждение директору Учреждения за две недели до начала промежуточной аттестации.

38. На первом этапе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие одного ассистента.

39. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, оцениваются количественно в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и отражаются в электронных классных журналах отдельной колонкой «ПА» в разделе «Итоговые отметки». В текущие оценки не выставляются и на годовые оценки не влияют.

40. Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогом. Аналитический материал по результатам промежуточной аттестации, протоколы проведения промежуточной аттестации и работы обучающихся сдаются педагогом в учебную часть заместителю директора по учебной работе.

41. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть своевременно извещены об отметках, полученных обучающимися в ходе промежуточной аттестации. О неудовлетворительных отметках должно быть вручено письменное уведомление.

Перевод обучающихся в следующий класс

42. Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Перевод в следующий класс, условный перевод, повторное обучение по результатам обучения за соответствующий учебный год утверждаются приказом директора по решению педагогического совета Учреждения.

43. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, неудовлетворительные оценки за год по предметам, по которым промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не проводится или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

44. Обучающиеся, в том числе с диагнозом ОВЗ, имеющие академическую задолженность, или не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

45. Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

46. Учреждение создает условия обучающемуся, в том числе с ОВЗ, для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

47. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением.

48. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие академическую задолженность по предметам, по которым промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры не

49. В каждом конкретном случае Учреждение принимает решение о повторных сроках прохождения обучающимся, в том числе с ОВЗ, промежуточной аттестации с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных способностей, но с таким расчетом, чтобы до начала нового учебного года все условно переведенные в следующий класс обучающиеся, в том числе с ОВЗ, ликвидировали академическую задолженность.

50. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Учреждения создается комиссия.

51. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану, который составляется на один учебный год с последующей разовой сдачей промежуточной аттестации в конце периода обучения по материалам предыдущего учебного года.

52. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, получавшие образование в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, продолжают получать образование в Учреждении с обязательной ликвидацией академической задолженности в течение следующего учебного года.

53. Результаты промежуточной аттестации анализируются, рассматриваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре, методических предметных объединениях, и намечаются конкретные меры по устранению выявленных пробелов в обученности обучающихся.

54. Настоящим Положением устанавливается срок хранения материалов, подтверждающих организацию и проведение промежуточной аттестации в Учреждении:

1) письменные работы и протоколы хранятся в течение одного года со дня проведения промежуточной аттестации;

2) контрольно-измерительные материалы по предметам накапливаются в течение трех лет и могут использоваться для проведения промежуточной аттестации.

Порядок выставления отметок в классный (электронный) журнал

55. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются в классном (электронном) журнале в графе «ПА» раздел «Итоговые оценки».

56. Обучающимся, в том числе с ОВЗ, получившим положительные отметки за промежуточную аттестацию, в классном (электронном) журнале выставляются полугодовая, годовая и итоговая отметки.

57. В 8-11-х классах в журнале выставляется годовая отметка по всем учебным предметам, объем которых составляет 34 и менее часов в год.

58. Полугодовая отметка выставляется обучающимся, в том числе с ОВЗ, по результатам работы в текущем полугодии без учета суммирования результатов промежуточной аттестации с учетом правил математического округления.

59. Полугодовая отметка обучающимся 8-11-х классов, в том числе обучающимся с ОВЗ, выставляется по результатам текущих отметок:

1) полугодовая отметка «5» (отлично) выставляется при наличии у обучающегося среднего балла по учебному предмету не менее 4,5 балла;

2) полугодовая отметка «4» (хорошо) выставляется при наличии у обучающегося среднего балла по учебному предмету не менее 3,5 балла;

3) полугодовая отметка «3» (удовлетворительно) выставляется при наличии у обучающегося среднего балла по учебному предмету не менее 2,5 балла.

60. Годовая отметка обучающимся 8-11-х классов, в том числе обучающимся с ОВЗ, выставляется по результатам учебных полугодий:

1) годовая отметка «5» (отлично) выставляется при наличии у обучающегося среднего балла по учебному предмету не менее 4,5 балла;

2) годовая отметка «4» (хорошо) выставляется при наличии у обучающегося среднего балла по учебному предмету не менее 3,5 балла;

3) годовая отметка «3» (удовлетворительно) выставляется при наличии у обучающегося среднего балла по учебному предмету не менее 2,5 балла.

обучающегося среднего балла по учебному предмету не менее 2,5 балла.

61. При спорной полугодовой, годовой отметке критерием ее выставления являются отметки за письменные работы согласно Перечню контрольных работ по предметам учебного плана.

62. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления с фиксацией в протоколе.

63. Итоговая отметка обучающимся 8-х, 10-х классов, в том числе обучающимся с ОВЗ, выставляется:

1) **если промежуточная аттестация по предмету проводится как отдельная процедура**, то итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое полугодовых отметок обучающегося и отметки за промежуточную аттестацию с учетом правил математического округления ($343 = 3,3$ балла = отметка «3»).

2) **если промежуточная аттестация по предмету не проводится как отдельная процедура**, то итоговой отметкой является годовая отметка.

64. Для обучающихся, не справившихся с промежуточной аттестацией, будут верны следующие утверждения:

1) полугодовая отметка выставляется обучающимся по результатам работы в текущем полугодии без учета суммирования результатов промежуточной аттестации;

2) годовая отметка выставляется по результатам полугодий;

3) итоговая отметка будет выставлена только после повторного прохождения промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету (предметам) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением.

4) несданная промежуточная аттестация считается академической задолженностью.

5) к государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

На основании полученных результатов повторной промежуточной аттестации Учреждением будет принято решение о дальнейшем обучении этого обучающегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА**, Балабанов Анатолий
Сергеевич, Исполняющий обязанности директора

05.03.25 14:53 (MSK)

Сертификат
8B2D31B75428AEA85783EA5E4D8EE7E5D7F252D9
Действует с 30.05.24 по 23.08.25