

Чек-лист для развивающей беседы

Блок «Моя ретроспектива»

1. Ваша главная высота в этом году?

2. Прием «Колесо профессионального баланса»

Заполните. Сделайте выводы.



3. Если бы по итогам учебного года в лицее была церемония награждения по номинациям, победителем бы какой номинации Вы стали?

4. Если бы была виртуальная возможность вернуться на начало учебного года, чтобы сделали Вы по-другому?

5. «ТОП-7»-я в ресурсе:

Задание: напишите 7 основных условий, когда вы находитесь в ресурсе в профессиональной деятельности.

6. Кто Вы по диагностике «Мотивационный профиль»?

Что Вас вдохновляет и мотивирует?

7. «Семена развития»

Какие семена для своего развития я посеял(а) в этом году? _____

Какой урожай получил(а) в этом году? _____

Блок «Моя перспектива»

8. Прием «ТриО»

Осмыслить

Осознать

Осуществить

Пройдя через 3 «О» сформулируйте свою профессиональную цель на следующий учебный год (по SMART- конкретно, измеримо, достижимо, реально, привязано ко времени)

9. По отношению к своей цели продолжите фразы

Я хочу _____

Мне это важно, потому что.....

Для этого я готов(а).....

10. Как Вы поймете, что эта цель реализовалась?

11. Прием «Три вопроса»

В помощь для реализации своей цели ответьте на три вопроса:

Что начать делать?

Что перестать делать?

Что продолжать делать?

12. На развитие какого сдвигового навыка (от которого в первую очередь зависит реализация профессиональной цели) нужно сделать приоритетный акцент в следующем году?

Блок «Моя организация»

13. Назовите миссию нашей организации и 5 главных направлений работы организации

Миссия _____

Направления _____

14. Вы для нашей команды «ракета» или «солнышко»? Объясните почему?

15. На сколько процентов в нашей организации может быть раскрыт Ваш потенциал?

16. На сколько процентов на сегодня раскрыт Ваш потенциал в нашей организации?

17. Какие 20 % Ваших усилий дают 80 % Вашей результативности в организации?

18. Какие предложения в развитие нашей организации Вы хотели бы внести?
