

ФИО: _____

**Чек-лист идей и событий по развитию магистральных направлений
проекта «Школа Минпросвещения России»**

№	Идея, событие	Является ли, по вашему мнению, данная идея, событие необходимым для развития лица?	Готовы ли вступить в проектный офис по реализации идеи, события?
Магистральное направление «Знание»			
1	Разработка системы ДОУ с курсами по выбору, направленными на физическое и интеллектуальное развитие, основываясь на запросах учащихся.		
2	Разработка плана встреч с интересными людьми для проведения курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты».		
3	Организация метапредметных клубов.		
4	Планирование и презентация интересных мероприятий и событий разного уровня (олимпиады, конкурсы, проекты и т.д.) в рамках «Ярмарки возможностей» (1 раз в модуль).		
5	Создание календаря образовательных событий (олимпиады, конкурсы, конференции, профпробы, встречи с интересными людьми).		
6	Организация тематических дней кафедр.		
7	Организация олимпиадного движения в МАОУ Гуманитарный лицей.		
Магистральные направления «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Школьный климат»			
8	Организация конференции волонтеров (презентация волонтерства, волонтерских программ, встречи с представителями организаций).		

9	Разработка серии консультационных мероприятий для начинающих классных руководителей.		
10	Организация семинаров для учащихся с презентацией опыта участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах (ВСОШ, «Большая перемена», «Умники и умницы» и др.).		
11	Организация кафедральных тематических «Погружений».		
12	Привлечение учащихся к дежурству (дежурная по лицу группа).		
13	Совместная работа парламента лицея и педагогического коллектива (план определяется в начале года).		
14	Создание виртуального музея.		
Магистральное направление «Учителя. Школьная команда»			
15	Организация мастер-классов от педагогов педагогам.		
16	Методическое и документальное сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах.		
17	Организация психологических тренингов для педагогов: снятие эмоционального напряжения, создание психологически комфортной среды на уроке.		
18	Организация наставничества: кураторские пары, погружение в лицейскую документацию, методическая помощь.		
Магистральное направление «Образовательная среда»			
19	Разработка плана системного использования мобильного класса.		
20	Создание пространства для активности лицеистов.		
21	Оформление пространства кабинета психолога.		