

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ К.В. Тырышкина

План работы
учителя – наставника Тырышкиной К.В.
с молодым специалистом Корневым С.Д.
на 2024-2025 учебный год

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Тырышкина Ксения Викторовна
Образование:	ФГБОУ ВПО НГПУ, ФГБОУ РАНХиГС при Президенте РФ
Должность:	заместитель директора, учитель математики
Педагогический стаж:	12 лет
Учебная нагрузка:	26
Классы	8, 9, 11
Квалификационная категория:	высшая
Тема самообразования	Развитие исследовательской компетентности учащихся на уроках математики

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Корнев Станислав Денисович
Образование:	ТГПУ
Педагогический стаж:	-
Должность:	учитель физики
Учебная нагрузка:	31
Классы:	8-11
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	молодой специалист

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы: Принцип уважения и доверия к человеку. Принцип целостности.

Принцип сотрудничества. Принцип индивидуализации.

Формы и методы работы с планом мероприятий:

1. Стажировки, с использованием технологии коучинга по темам

- «Современный эффективный урок» (сентябрь)
- «Современные образовательные технологии при реализации ФГОС» (ноябрь)
- «Формы организации внеурочной деятельности школьников» (январь)

- «Портфолио учителя» (март)

План стажировок (план мероприятия)

1. Обучающий семинар (1 суббота месяца)
2. Диагностический урок по изученному материалу. Посещение наставником урока стажера (стажерская проба №1) (среда второй недели).
3. Самоанализ проведенного урока стажером. Выявление с помощью наставника и фиксация достижений учителя и учеников в ходе урока. Определение профессиональных дефицитов стажера в области применения изученной технологии (среда второй недели).
4. Корректировка, детализация обобщенной модели (технологической карты) урока с учетом выявленных затруднений стажера (среда второй недели).
5. Посещение урока наставника, соответствующего детализированной технологической карте урока, наблюдение, анализ (пятница второй недели)
6. Совместное (стажер и наставник) планирование и проведение урока по разработанной технологической карте (стажерская проба №2). Самоанализ и анализ урока. Выявление новых достижений и стажера в проведении урока по совместно разработанной технологической карте, фиксация оставшихся дефицитов, на устранение которых будет направлен второй цикл стажировки (среда третий недели).
7. Самостоятельное проектирование технологической карты третьего урока стажером (среда четвертой недели).
8. Экспертиза самостоятельно разработанной стажером технологической карты урока (среда четвертой недели).
9. Подготовка рекомендаций стажеру по применению изученного материала (среда четвертой недели).

2. Индивидуальные консультации

Мероприятия	срок
Нормативно – правовая база лицея (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка лицея.	август
Работа в АИС «Сетевой город». Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащихся.	сентябрь
План самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Октябрь
Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	ноябрь
Проектная и исследовательская деятельность обучающихся .	декабрь
«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	январь
Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	Февраль
Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения.	март
Анализ работы учителя.	апрель

3. Посещение уроков молодого педагога (раз в месяц обязательно)

4. Психологический практикум совместно с наставником и психологом- тренинги (четвертая суббота месяца)

1.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	2 часа	октябрь
2.	Организация системы работы с родителями	2 часа	ноябрь
3.	Особенности работы с одаренными детьми. Особенности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	2 часа	январь
4.	Роль внимания на уроках. Упражнения на концентрацию внимания на уроках.	2 часа	февраль
5.	Основы конструктивного общения в педагогическом коллективе.	2 часа	апрель

5. Практические занятия – мастер-классы (вторая суббота месяца)

1.	Требования ФГОС к планированию учебного материала.	сентябрь
2.	Работа с родителями.	октябрь
3.	Активные методы обучения. Проектная деятельность.	ноябрь
4.	Домашнее задание: как, сколько, когда.	декабрь
5.	Лицейская конференция (готовимся обсуждая).	февраль
6	Портфолио учителя.	март
7	Анализ работы за год.	май

6. Участие в работе кафедры

	Мероприятия	Срок
1	Отчет о работе наставника	Декабрь, май
2.	Выступление «Коучинг как форма профессионального развития и поддержки молодого педагога»	февраль
3	Выступление молодого педагога «Мой наставник. Наши результаты»	Апрель

С планом наставника ознакомлен _____