

План работы
наставника Рычковой И.В и молодого специалиста Куклиной М.В.
на 2024-2025 учебный год
МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска

Цель педагогического наставничества – оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи педагогического наставничества:

- привить молодым и начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления молодого и начинающего педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых и начинающих педагогов в лицее.

Мероприятие	Сроки реализации	Форма деятельности наставника (оценочные процедуры эффективности)	Результат деятельности молодого, начинающего педагога
Планирование работы на 2024-2025 учебный год. (Составление примерного графика посещений уроков молодого специалиста, анализ затруднений молодого учителя, определение темы самообразования)	Сентябрь	Собеседование с молодым педагогом. Посещение уроков 1 раз в неделю	Наличие четко сформированных целей на предстоящий период работы.
Изучение особенностей работы по ФГОС. Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана.	Сентябрь	Посещение уроков 2 раза в месяц. Консультация по организации уроков по ФГОС	Составление технологической карты урока
Посещение семинаров, вебинаров для молодых педагогов. Изучение документов на сайте.	Сентябрь-май	Посещение уроков 2 раза в месяц	Компетентность МП в проектировании и анализе урока.
Совместная подготовка мероприятий в рамках дней кафедры на базе лицея.	Октябрь-январь	Составление документа с распределением сферы ответственности, проработанная концепция мероприятия	Обсуждение готовности участия в мероприятии, проявление инициативы.
Проведение ВСОШ по предмету и оценивание работ.	Октябрь	Выработаны единые критерии оценивания работ.	Соответствие критериев МП по оцениванию работ учащихся

Посещение урока молодого специалиста	Октябрь-май	Наличие цели посещения и критериев для анализа урока.	Собеседование по итогам урока
Подготовка к административному тестированию по предмету.	Декабрь	Выработаны единые критерии оценивания работ.	Разработаны материалы по АКР
Консультация по темам самообразования молодого педагога, подведение итогов работы за полугодие. Корректировка плана на 2 полугодие.	Декабрь	Анкетирование, собеседование	Анкетирование, собеседование
Планирование дней кафедры.	Декабрь-февраль		Распределение обязанностей, разработка сценария.
Организация представления опыта молодого специалиста по теме самообразования на заседании ШМУ	Март-апрель	Предварительное собеседование по теме.	Отзывы коллег – молодых специалистов.
Анализ работы за 2024-2025 учебный год.	Май-июнь	Составление отчета.	Составление отчета.