

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
К.В. Тырышкина

**План работы молодого учителя Коновалова Р.А.
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Плановая организация работы молодого педагога оптимально соединяет аналитико-диагностическую, экспертную, организационно-методическую и консультативную работу через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

Цель работы состоит в выработке концептуальной системы преподавания предмета, в которой были бы оптимально соединены содержательная, аналитико-диагностическая, организационно-методическая и консультативная работа.

Задачи:

- совершенствование практических навыков, необходимых для педагогической работы по предмету;
- закрепление индивидуального стиля творческой деятельности;
- внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- формирование мотивации самосовершенствования;
- получение квалификационной категории;
- рефлексия приобретенного педагогического опыта через выступления и публикации методического характера;
- использование возможностей научного сообщества для углубления и проблематизации преподавания предмета;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные обязанности.

**План работы наставника Гайдашовой В.А., учителя истории и обществознания
на 2024-2025 учебный год
Основной (проектировочный) этап**

Раздел I. Вхождение в должность и исполнение должностных обязанностей

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности	Отметка наставника о выполнении
1	Повторение правил трудового распорядка, Устава лицея и должностных обязанностей	Август	Записи в индивидуальном дневнике	
2	Презентация кафедры общественных наук, презентация курсов	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике	
3	Составление заданий установочной сессии по предмету Проведение установочной сессии по предмету и анализ ее результатов	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике	
4	Повторение правил ведения школьной документации (электронный журнал)	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике	

5	Изучение принципов блочно-модульной организации учебно-воспитательного процесса в лицее	Сентябрь-октябрь	Записи в индивидуальном дневнике	
6	Календарно-тематическое планирование по предмету в лицейских группах	Сентябрь-октябрь	Записи в индивидуальном дневнике	
7	Составление заданий, проведение, проверка и анализ административных контрольных работ по предмету	Октябрь	Записи в индивидуальном дневнике	
8	Выбор темы по самообразованию	Ноябрь	Записи в индивидуальном дневнике	

Раздел II. Работа в должности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности	Отметка наставника о выполнении
I. Учебная работа				
1	Участие в заседаниях педагогического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	
2	Участие в заседаниях научно-методического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	
3	Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе	В течение учебного года	Доклад на заседании МО	
4	Подготовка и проведение учебных занятий, рефлексивный анализ посещенных занятий	В течение учебного года	Поурочные планы	
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию по предмету, консультации с учащимися, имеющими низкую мотивацию по предмету	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование	
6	Участие в организации лицейского этапа Всероссийской олимпиады	Ноябрь	План мероприятий	
7	Изучение порядка работы со школьной документацией, соблюдения правил единого орфографического режима	В течение учебного года	Записи в индивидуальном дневнике	
8	Участие в приемной кампании: составление тестовых заданий, экзаменационных вопросов по предмету	Март-апрель	Приказ по лицее	
9	Участие в приемных экзаменах по предмету	Июнь, август	Приказ по лицее	
II. Методическая и научно-методическая работа				
1	Участие в заседаниях кафедры общественных наук	В течение года	По плану работы кафедры	
2	Подготовка сообщения по выбранной теме самообразования	Апрель	Доклад на заседании НМС	
3	Презентация совместного методического пособия на заседании кафедры и заседании НМС	Март	По плану работы НМС	
4	Изучение технических средств обучения и наглядных пособий с последующим использованием их в учебной работе	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	

5	Посещение уроков наставника, участие в их анализе	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	
6	Изучение педагогического опыта квалифицированных учителей города, области	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	
7	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы и участие в обсуждении	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	
8	Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических и методических материалов (тесты, письменные задания различного вида, викторины и т.п.)	В соответствии с планом работы	Записи в индивидуальном дневнике	
9	Методологические основы проведения педагогических исследований, педагогических и методических экспериментов	Ноябрь-апрель	Конспект	
10	Выступления с методическими докладами на конференциях различного уровня	Ноябрь, март	Публикация	
11	Публикации статей методического характера в различного уровня изданиях	В течение года	Публикация	
12	Публикации научного характера	В течение года	Индекс цитирования	
III. Экспериментальная и инновационная деятельность				
1	Изучение документов по организации экспериментальной и инновационной деятельности в школе	В течение года	Конспект	
2	Изучение основ организации исследовательской деятельности с учащимися по предмету	В соответствии с планом работы	Конспект	
3	Участие в экспериментальных площадках различного уровня (Программа «Проуниверситет», ПУЛЬСАР, ТОИПКРО, ИМЦ и т.д.)	В течение года	сертификаты	
4	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Сертификаты, дипломы	
5	Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, проектной и исследовательской деятельности	ноябрь	Конспект	
IV. Воспитательная работа				
1	Изучение состава групп и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	
2	Рефлексия психолого-педагогической характеристики группы	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	
3	Участие в родительских собраниях	По плану	Протокол	
4	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора (День рождения лица, Последний звонок и т.п.)	По плану	План, сценарий	
5	Работа с родителями: встречи, собеседование	По плану	План	